

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位： 外国语学院

姓 名： 周雅慧

现任专业
技术职务： 助教

申报专业： 马来语

申报资格： 讲师

联系电话： _____

填表时间： 2024 年 9 月 30 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	周雅慧	性别	女	出生年月	1986年12月	政治面貌	中共党员			
教师资格证种类及学科	高校教师资格证，马来语		身份证号码							
最高学历毕业院校	北京外国语大学	学历学位	本科学士	所学专业	马来语					
现工作单位	海南师范大学外国语学院	参加工作时间	2009年7月	任教学科	大学马来语；大学英语		晋升形式	正常晋升		
取得现专业技术资格及时间	高校教师资格证，2016年11月5日		申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组		<input type="checkbox"/> 理工科组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2016年11月 单位：国际教育学院，外国语学院		聘任年限	7年9个月		职业资格证书	高校教师资格证			
高校教师资格证专业名称	马来语			外语成绩		免试				
申报专业	马来语	申报资格名称	马来语		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____：									
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)										
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人			
2005.9-2009.7	全日制	北京外国语大学	亚非学院，马来语		毕业	国内	邵颖			
2017.9-2019.7	全日制	海南师范大学	文学院，学科教学(历史)		毕业	国内	王向红			
2022.10-至今	全日制	马来西亚国立大学	马来世界与文明研究所，人类学		在读	国外	徐正茹			

担任班主任或辅导员的任 职单位及时间	2019年2月至2020年2月，海南师范大学国际教育学院
-----------------------	------------------------------

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1481</u> 学时，年均 <u>211</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1463</u> 学时，年均 <u>209</u> 学时，其中实践类共计 <u> </u> 学时，年均 <u> </u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>B</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u> </u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u> </u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（1）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u> </u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2020-2021（一）	大学英语（一）	2020级数物信14班	39	B			
2020-2021（一）	大学英语（一）艺体类	2020级体育教育1班	39	B			
2020-2021（一）	大学英语（一）艺体类	2020级体育教育2班	39	B			
2020-2021（一）	大学英语（一）艺体类	2020级编导班	39	B			
2020-2021（二）	大学英语（二）	2020级数物信14班	54	B			
2020-2021（二）	大学英语（二）艺体类	2020级体育教育1班	54	B			
2020-2021（二）	大学英语（二）艺体类	2020级体育教育2班	54	B			
2020-2021（二）	大学英语（二）艺体类	2020级编导班	54	B			
2021-2022（一）	大学英语（三）艺体类	2020设计学类1,2班	54	B			
2021-2022（一）	大学英语（三）艺体类	2020体育教育1班	54	B			
2021-2022（一）	大学英语（三）艺体类	2020体育教育2班	54	B			
2021-2022（一）	大学英语（三）艺体类	2020编导班	54	B			
2021-2022（二）	大学英语（四）艺体类	2020体育教育1班 2020体育教育2班	54	B			
2021-2022（二）	大学英语（四）艺体类	2020音乐表演 (4+3)1班, 2020 音乐表演1班	54	B			
2021-2022（二）	大学英语（四）艺体类	2020视觉传达1班, 2020视觉传达2班	54	B			
2021-2022（二）	大学英语（四）艺体类	2020环境设计1班, 2020环境设计2班	54	B			
2021-2022（二）	早期教育语言发展	2020学前教育（中 美）1班;2020学前 教育（中美）2班	72	B			
2022-2023（一）	大学英语艺体类（一）	2022体育教育1班; 2022体育教育2班	39	B			
2022-2023（一）	大学英语艺体类（一）	2022编导班	39	B			

2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (一)	2022 美术教育 1, 2, 3 班	39	B			
2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (一)	2022 音乐表演 1, 2 班	39	B			
2022-2023 (一)	大学马来语 (一), 第二外语 (马来语) (一)	2022 桂林洋合班	39	B			
2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (二)	2022 体育教育 1 班; 2022 体育教育 2 班	54	B			
2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (二)	2022 编导班	54	B			
2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (二)	2022 美术教育 1, 2, 3 班	54	B			
2022-2023 (一)	大学英语艺体类 (二)	2022 音乐表演 1, 2 班	54	B			
2022-2023 (一)	第二外语 (马来语)	2021 文史类 9 班	34	B			
2022-2023 (一)	第二外语 (马来语)	2021 文史类 10 班	34	B			
2022-2023 (二)	大学马来语 (二), 第二外语 (马来语) (二)	2022 桂林洋合班	54	B			
2023-2024 (一)	大学马来语 (三), 第二外语 (马来语) (三)	2022 桂林洋合班	54	B			
小计			1463				

任现职以来课程教学工作量业绩表 (研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2019-2020 (一)	马来语入门	2019 级汉语国际教育研究生	18				
小计			18				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

指导学生实习、论文、实践情况

自 2023 年 7 月至今担任校级自行车协会指导老师。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值(单位:分)							
				特等奖	一等奖	二等奖					
22	教学指导	全国A类指导奖	—	—	400	200	100				
23		全国B类指导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导奖	—	—	40	20	—				
26	教学案例	国家级	160分/个								
27	优秀论文指导	博士国家级	2000分/篇								
28		硕士国家级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分									0		
申报者签名:						最后教学总分			0		

注: 1. 为鼓励协同创新、团队创新, 凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励, 两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算, 三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算, 四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算, 五名及以上教师合作的奖励, 前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算, 其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50%时, 需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50%计入个人【最后教学总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	E	《海口东南亚归侨的跨国网络研究》	2022-ZZKT-06	2022年度海口市哲学社会科学规划课题	2022年4月	1	是	是	
不可计分	1		《海南自贸港建设背景下的大学东南亚语种教学改革研究》	hsjg2022-09	海南师范大学校级教改项目	2022年12月	0.5	是	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分								
不可计分	1	G	海南高校东南亚语种专业教师身份认同研究	《海南师范大学(社科)学报》, 2023 年第 6 期	100%			
	2	G	大学英语课程	《现代英语》, 2021 年	100%			

			思政教学实践 路径探索	9 月上					
	3	G	有关马来西亚 国民版中学历史 教科书中国 形象研究	《侨园》，2021 年第 1 期	100%				
	4	G	马来西亚国民 版高中历史教 科书浅析	《知识文库》，2019 年 5 月，第 10 期	100%				

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作 等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检索页 （有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖 等级	奖励 名称	获奖 年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人周雅慧，女，中共党员，海南师范大学外语学院马来语专职教师。自 2016 年获得马来语教师资格证以来，先在国际教育学院担任研究生的马来语入门教学工作，后于 2020 年转入外国语学院任职马来语兼大学英语艺体类教学工作。自担任教学技术职务以来，在学校学院领导的带领下，在各位同事的大力支持与帮助下，我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，拥护党的路线，忠诚于党的教育事业，不断加强学习，钻研教育理论和教学方法，提高教学和科研水平，爱岗敬业，勤奋扎实。现将任职以来的专业技术工作总结如下：

一、教学方面

教学方面，本人认真钻研教法，虚心向前辈学习，尊重学生，发扬教学民主，与学生们建立了亦师亦友的友好关系，深得学生们的喜爱。任现职八年来，本人承担本科生 4 门课程、研究生 1 门课程的讲授，总计课堂教授课时数为 1514 学时，年平均课堂授课 189 学时，获得督导的评价为“良好”。此外，本人利用大量的课余时间向有经验的老师请教并观看教学基础教程，努力钻研大学英语和大学马来语的相关教授技巧，针对国际教育学院 21 级两个班开设《第二外语（马来语）》课程，讲授基础马来语以及介绍马来西亚民俗文化，得到了学生的好评。在上课期间本人努力改善课堂的氛围，增加教学的效率，做好了以下几点工作：（一）课前准备，备好课，了解学生后因材施教，多结合实事引导学生生活学活用；（二）认真钻研教材，了解结构和重难点；（三）备好教法，组织教材并安排教学活动；（四）组织好课堂教学，关注全体学生，课堂提问面向全体学生，针对学生的实际情况设置相关游戏，提升学生的兴趣，讲练结合并布置好课后作业设置课前展示环节。

二、科研方面

目前本人在马来西亚国立大学马来世界与文明研究所攻读博士学位。截至目前主持和参与了 6 项课题，发表论文 5 篇。成功主持并结题海口市社科联一般项目《海口东南亚归侨跨国网络研究》。

三、社会服务方面

本人于 2023 年 4 月博鳌亚洲论坛举办期间，参与对接接待马来西亚中国总商会客人，得到外宾和海南省外事局的好评。于 2022 年 8 月份积极报名参加赴三亚担任一个多月的驻点抗疫志愿者，负责涉外旅客转运工作，完满完成任务，获得好评，后续在校内也多次担任核酸检测信息录入员，较好的发挥了共产党员的作用。

四、获奖情况

于 2022 年 9 月获得三亚市人民政府颁发的“优秀抗疫志愿者荣誉证书”；
于 2022 年 9 月获得海南师范大学外国语学院颁发的《最美逆行者荣誉证书》；
于 2022 年 11 月获得中共海南省委组织部颁发的《志愿服务荣誉证书》；
于 2022 年 12 月 30 日获得全国大学生英语翻译大赛颁发的《优秀指导教师证书》（省级与国家级）；
于 2023 年 6 月获得第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛，海南赛区本科非英语专业组优秀指导教师称号。

综上所述，本人在教学、科研以及社会服务方面均获得较好的成绩。在今后的教学科研工作中，本人将以更严格的标准来要求自己，争取为学校和教育事业的稳步发展奉献自己微薄的力量。同时，本人将继续利用外语优势为政府部门以及涉外机构提供语言服务，为海南自贸区（港）建设奉献自己的专业知识。

本人承诺：

签名： 年 月 日

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____月_____日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果 1 名称： 代表性成果 2 名称：
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
学校职称办预审意见： 审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年 月 日	

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;"> 评委会 主任签字： </div> <div style="text-align: right;"> 评审机构 公 章 年 月 日 </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> 公 章 年 月 日 </div>						
学 校 核 准 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;"> 负责人： </div> <div style="text-align: right;"> 公 章 年 月 日 </div> </div>						